

	授業分類	出前授業の概要	講師（団体）名
1	消費者被害	契約、未成年者の法律行為、オンラインゲームトラブル、ワンクリック請求、出会い系サイトの危険、SNSトラブル、クーリングオフ等についてのお話。	消費被害を減らす会 (消費生活相談員)
2	歴史のまち、板東	大麻比古神社をはじめ遍路の中心霊山寺、極楽寺、第九にまつわるドイツや地元の人たちの交流等のお話。	NPO 法人 まちづくり サークル大麻
3	心を元気にする方法	「自分」や「友だち」の心を楽しく元気にする話し合い等。	徳島県カウンセリング研究会
4	紙芝居	①座学（紙芝居の歴史、紙芝居の効用、絵本との違い、紙芝居作品の紹介等） ②実演（紙芝居の上演手法伝授、紙芝居の模範上演、児童・生徒の実演指導等） ③その他（拍子木を使った口上、オープニングのうた、手遊び指導等）	紙芝居ボランティア 「おしゃべりくまさん」
5	不登校ひきこもり支援	「人生に失敗はない」をテーマに、不登校だから出来る心の成長を皆で話し合おう	NPO 法人 フリースクール 阿波風月庵
6	障がい者理解	トーンチャイムの実演、手話コーラス、ダンス、ほっとハウスの紹介。	地域活動支援センター ほっとハウス
7	障がい児者への理解・共生	重度心身障害の陽子さんと共に、障がい児者の生活や、学校、地域生活、社会参加活動等についての体験談と、車椅子体験やコミュニケーション支援機器の活用、様々な工夫した遊び体験を通して、「共に生きる」を実感を持って学んでいただく。	徳島県肢体不自由児者 父母の会連合会
8	伝統芸能和太鼓体験	音遊びやリズム遊び（簡単な演目作り）を通しての和太鼓体験。体を使った音の表現方法、声を使った表現方法の学習。 ※楽器使用料及び運搬料 1 万円（学校負担）	NPO 法人 太鼓の楽校
9	伝統芸能お箏体験	見る、聴く、音色の美しさを味わう！お箏体験。 ①お箏の歴史や名称、箏の弾き方（座り方・姿勢）の説明 ②学年に応じた曲の練習 ③手拍子やリコーダーなどと合奏	NPO 法人 全国邦楽合奏協会

10	伝統芸能尺八体験	見る、聴く、音色の美しさを味わう！尺八体験。 ①尺八の歴史や名称、吹き方（座り方・姿勢）の説明 ②学年に応じた曲の練習 ・小学生（高学年）および中学生対象 ・授業可能日は月曜日から金曜日まで（ほぼ随時可能）	NPO 法人 全国邦楽 合奏協会
11	レクリエーション	レクリエーションゲーム、ニュースポーツ、伝承遊び 等。	NPO 法人徳島県 レクリエーション協会
12	防災学習	・防災ハンドブックを使用した防災講演 ・防災一般講演 ・ロープワーク ・クロスロード ・HUG（ハグ）（避難所運営ゲーム） ・DIG（災害図上訓練）	日本防災士会 ・徳島県支部
13	人権教育	家庭環境と社会環境に 起因する犯罪 ※水曜日	NPO 法人 轍
14	家具転倒防止等 対策講座	家具転倒防止対策の必要性、器具の種類や仕方、自分の部屋やリビングの危険度チェック、ガラス飛散防止についてとその対策方法の学習。 追加授業。ガラス飛散防止フィルム貼りの体験。 ※消耗品費（学校負担）要相談	阿波グローバルネット
15	カラーユニバーサル デザイン について	人の色の見え方・感じ方には多様性があり、それぞれ違います。それらを認めることの大切さや、みんなに分かりやすい色の使い方や工夫をすることの大切さを学習。 追加授業。LED 機材を利用した「多様な色覚体験ワークショップ」。 ※機材レンタル費（学校負担）要相談	阿波グローバルネット
16	安心・安全な車椅子 の介助	車椅子を利用している人 が、どんなことに困っているのか、どんなことが不便だ と感じているのかを知って理解する「心のバリアフリー」を、実際に車椅子ユーザーとのコミュニケーションを通じて学びます。また、車椅子利用者にとって安心・安全な介助方法を体験して学習します。 （車椅子体験は体育館など広い場所に限る）	阿波グローバルネット
17	地球に優しい、レジ 袋削減のための ふろ敷活用 +防災活用術	海洋プラごみ削減の地球規模環境問題からレジ袋有料化に伴い風呂敷に興味を持つ人が増加傾向、日常の中から誰でも簡単に参加できる環境実践、また想定外の災害時にも様々な対応に適した「風呂敷」活用の講習会となります。2020 年より「ふろ敷の達人認定制度」をスタートしています。	NPO 法人 環境とくしま ネットワーク

18	脱炭素社会に向けての未来地域づくり環境塾	(テーマ) ①地球温暖化防止の現状と未来 ②脱炭素社会について ③自然エネルギー活用 ④海ゴミ課題と対策 ⑤地球温暖化防止と防災術 (内容) ①脱炭素社会に向けて、自分で、地域で創り活用する自然エネルギー発電+環境気象計測等の授業。地球温暖化防止・SDGs・地球活性化等を理解しやすい様々なエネルギー活用を通じて研修します。自然エネルギー 100%活用塾 ②自然エネルギー学校 ③海ゴミ問題・ゴミ箱になった海「せとうち」見える化課題と対策・清掃のコツ	NP0 法人 環境とくしま ネットワーク
19	空から見た地球温暖化(現状と対策)	元日本航空整備士の語る、鳥目線で見た地球温暖化の現状と対策のお話 ※当法人で空撮ドローン担当責任者	NP0 法人 環境とくしま ネットワーク
20	子ども向け気候変動と経済のお話	変動する地球環境は自然も経済も大変なことに なっている、子どもでも理解しやすい不安化する懐 情を現役銀行マンが語ります。	NP0 法人 環境とくしま ネットワーク
21	エネルギー・気候変動・海の環境保全について	脱炭素社会に向けた地球環境課題を一緒に勉強し ましょう。	NP0 法人 環境とくしま ネットワーク
22	古武道を通して「護身術、礼儀、作法」を学ぼう！	古武道を通して、力のない女性や子どもでも簡単 に身を守る護身術の体験。また、礼儀、作法の 勉強を通して徳島における武道の歴史やスポーツと の違いを紹介する。幼稚園～高校生まで年齢に応じ た授業内容に対応可能。県教育センターでの講座担 当、石井町内の公立幼稚園での開催実績あり。	NP0 法人 徳島県古武道 協会
23	ハンガリー音楽を楽しもう！	ピアニストの山本貴子さんによるピアノ演奏会。 東ヨーロッパ、ハンガリーでの壮絶な 10 年間にわた る留学経験を生かし、世界平和を祈りながら、グロ ーバルな感覚、心の豊かさを子どもたちに育んでも らえるよう、親しみやすいトークを交えながら美し い音色を楽しむ。	ハンガリー音楽を 楽しむ会

24	動物愛護 「犬や猫の命について考えよう！」	活動内容を説明しながら、県下での犬や猫の現状を伝える。正しい動物との接し方などを教え、動物に関心を持たせる。命は尊く、平等で大切なものであることを学ぶ。	NPO法人 HEART
25	室内スポーツ	1. 小学校： フロアホッケー・ボッチャ (スペシャルオリンピックス生まれのスポーツ)の紹介と実技 2. 中学校： 知的障がい者とスポーツ (スペシャルオリンピックス)の活動紹介、フロアホッケー (スペシャルオリンピックス生まれのスポーツ)の紹介と実技	認定 NPO 法人 スペシャル オリンピックス 日本・徳島
26	キャリア教育	言語聴覚士という資格や仕事内容についての学習	徳島県 言語聴覚士会
27	人権 (障がい者支援)	言語聴覚士が関わっている患者さんの障がいについての学習	徳島県 言語聴覚士会
28	森林環境教育	丸太切り、除伐、笛作り、枝打ち等の実践的内容から、紙芝居、森の話(緑のダム、土壌生物、種の話、森の恵み)、樹木観察、ネイチャーゲーム、木工クラフトなど、森林環境についての学習。	NPO法人 徳島県 森の案内人 ネットワーク
29	働く前に知ってほしいこと (高校2年生以上)	ポータブルスキルの獲得、求人票、雇用条件の見方、転職、仕事探しの際に頼れる場所など	リビング・ラボ とくしま
30	今から鍛えよう！ 社会人基礎力。 (中学2年生以上)	業界、職種に関わらず仕事をしていく中で必要な3つの能力と12の能力要素。すでに持っている力、足りない力を理解し育てていきましょう。 (内容説明とグループワーク)	リビング・ラボ とくしま

31	大学・専門学校 入試面接対策 (高校生以上)	個人面接・集団面接・オンライン面接・グループ 討議など 面接の種類ごとの注意点とよく聞かれる質問につ いて (第一印象の大切さ、回答のポイント、マナーなど の体験ワークを含む)	リビング・ラボ とくしま
32	日本で暮らす外国 人の方と共存する ために (小学校4年生以上)	アジアの国から来ている人たちと仲良くするため にしてほしいこと。簡単な日本語でお話するコ ツなど。	リビング・ラボ とくしま
33	心の栄養と コミュニケーション (小学校4年生以上)	肯定的なストロークで周囲の人の心に栄養を送 る。言語、非言語のコミュニケーションについて知 り、自分も相手も気持ちよく過ごせるコツを知る。 (体験ワーク)	リビング・ラボ とくしま
34	SNS (LINE・ インスタグラムな ど) とメールの使い 方 (高校生以上)	進学先・就職先で初めてメールを使うときにSN Sと同じ感覚で大失敗！をなくすために、使い方と 違いを知っておきましょう (進学前、就職前の連絡でも必要です)	リビング・ラボ とくしま
35	非言語の影響 力 (小学校4年生以上)	友人関係、家族関係、面接にも必要な非言語コ ミュニケーションに注目したワーク。	リビング・ラボ とくしま
36	「和食の基本、だしと は？五感でわかる日 本の文化」 -だしソムリエによる 授業-	和食の基本、だしについて座学、テイスティン グ、実習。基本のだし(鰹節・昆布・いりこ・乾シ イタケ)を五感を使って味わい、食材とだしの関係 等についての学習。 ※材料費(学校負担)	リビング・ラボ とくしま
37	ファシリテーショ ンって何 (中学生・高校生向け)	会議の進行を円滑に行うファシリテーション技能 ですが、日常生活の中でうまく活用することで、人 とのコミュニケーションや良好な関係性を作るため に必要な場づくりを学びます。	リビング・ラボ とくしま
38	伝わる力 (小学生高学年・ 中学生向け)	①自分の思考は他人と一緒にではないことを理解す る ②考えや気持ちが伝わるためにはなにが必要か？ ③伝えるために明日からできることは？	リビング・ラボ とくしま

39	社会と会社の 歩き方 (高校2年生以上)	なぜあなたは働くのか？ なぜ働くとお金がもらえるのか？ なぜ会社という仕組みはあるのか？ 社会人になる前に知っておきたい事実を伝えます。	リビング・ラボ とくしま
40	キャリア教育 「チームビルディ ング」 (中学生・高校生向け)	①グループとチームの違いとは？ ②いいチームってどんなチーム？ ③チームビルディング体験	リビング・ラボ とくしま
41	認知症世界を 知ろう！ (小学校高学年以上)	超高齢社会の日本で「認知症」が国民病と呼ばれ る昨今、認知症とは何なのか？を動画やワークショ ップで楽しく理解することができます。	リビング・ラボ とくしま
42	著者から学ぶ 目的型読書会 (中学生・高校生向け)	熟読する読書とは違い、本の著者から学ぶ、なん でその本なのか？その本から自分が何を学ぶのか？ 目的を持って本を読む体験。	リビング・ラボ とくしま
43	家庭生活 ライフオーガナイザ ーからのアドバイス	片付けが苦手な人たちの思考と空間を整理する 「ライフオーガナイザー」。片付けは人生を整える ことにつながります。「どう暮らしたいのか」、そ の人の思いに寄り添ってアドバイスを。また、自分 を見つめ直すきっかけにし、より楽に、楽しく暮ら す方法のお話。	リビング・ラボ とくしま
44	季節に合わせる 暮らしとは？	日本には四季、自然がり、自然と共に暮らすこと で健康が保たれます。 自然と同じことが身体の中でも起こっているため 季節に合わせた暮らしをすることはとても大切に す。 夏から秋にかけて起こる体調不良や冬から春に起 こる不調は同じ風邪のような症状でも仕組みが全く 違うことを知ってもらい、子供の頃から健康に気を つけた暮らしを知ってもらうためのものです。	リビング・ラボ とくしま
45	香りの教室	植物から採れる精油（アロマエッセンス）を嗅い でみることで、「嗅覚」に意識を向ける。集中力を 高める香り、リラックスする香り等、植物によって 香りに個性があり、嗅いだ時の気持ちが異なる体験 を実施。 ※材料費（学校負担） 工作レベル	リビング・ラボ とくしま
46	介助犬、聴導犬、災害 救助犬の役割につい て	介助犬、聴導犬、災害救助犬についてのお話。 デモ犬を使つての実演など。（1時間程度）	NPO 法人ボランティア ドッグ育成センター

47	環境教育 「干潟の生き物たち とゴミ問題」	吉野川河口の干潟は国際的に重要な湿地であり、シオマネキやトビハゼなど多種多様な希少種の宝庫です。干潟は生きものの観察の楽しさや生物多様性がよくわかる場所です。最近河口や海岸に漂着している大量のゴミにも注目して、森川海のつながりの視点でSDGsを考えます。 ※火曜日以外実施可能	とくしま自然観察の会
48	自分の体を見つめよう	予防医学としてのカイロプラクティックを通して、体の歪みや姿勢がもたらす体への影響や、正しい姿勢を維持していくための予防策等を学ぶことで、自分の体への関心を高めてほしい。	へるしいさーくる
49	キャリア教育 「夢キャンバスを使って 自分の夢を描く」	オリジナルの夢キャンバスを活用し、現在の自分の状況を振り返り、将来どんな人になりたいか・将来の夢、なりたい職業、明日からできることなどをより1つ1つ明確にしていきます。一人ひとり描いた内容をワークショップ形式でグループ対話をしながら相互理解を深めていき、創造性を豊かにしていくことがねらいです。 ※月曜日のみ実施可能	修ちゃん塾
50	運動が苦手な子や 発達が気になる子の 運動教室	運動が苦手な子や発達障がい、身体障がい、知的障がいのある子どもと関わっている理学療法士から、誰もが楽しめるオリジナルの体操や運動遊び、体育の授業に必要な身体の使い方・トレーニング方法をお伝えします。また、プログラムの提案やご相談も受け付けております。 ※月曜日のみ実施可能	修ちゃん塾
51	作詞作曲体験	シンガーソングライター JUDY と作詞作曲に挑戦し、できあがったオリジナルソングを歌う。いろいろな方法で作詞作曲できることを知り、様々な角度から物事に挑戦する力を身につける。音楽や詩の創作を通じて豊かな情操が育つとともに、自己を表現する力が身につく。	修ちゃん塾
52	キャリア教育	・キャリア教育全般 ・高校生のための就職ガイダンス ・中高年生のビジネスマナー ・ビジネスコミュニケーション力をつけるためのワーク ・就職活動における履歴書作成指導および面接指導 ・高校入試面接対策指導 ・小学生のキャリア教育 ・ハラスメント防止研修 ・アンコンシャスバイアス研修 他	一般社団法人 徳島県キャリア コンサルタント 協会

53	障がい者への 理解・共生	「視覚障がいのある人たちと交流しながら視覚障がい者マラソンの基本動作を知ろう！」をテーマに実技を交えて一緒に勉強し、視覚障がい者が伴走者と一緒にランニングを楽しむ活動を体験しよう。 【内容】 「視覚障がい」ってどういうこと？ 2. 困っている人を見かけたら 3. 伴走の方法について 4. 実技 （１）めかくしをして歩いてみよう （２） 伴走してみよう 質問コーナー（視覚障害ランナーの体験談など）	阿波を共に走る会 (NPO法人あわとも)
54	「折れない心を育てるいのちの授業」	子供も大人も人は必ず苦しみ、人を傷つけます。その結果心が折れて引きこもる人も 少なくありません。苦しみに立ち向かう強靱な心ではなくしなやかな心になるために、「なぜ傷つけるのか」「苦しみとは」「苦しみをわかってくれる人とは」などについて学びます。45分を2枠計90分の授業ですが、これをきっかけに成長期の子供達ができると思います。	NPO法人 ゆいまーる
55	デートDV ・ DV防止教育	・デートDV防止プログラム講座 (50～90分で、中・高・大学生、一般等可) ・DV加害者の特徴やDV被害者支援についての授業 ・ファシリテーターの資格を持つ講師によるDV加害者更生教育プログラムや、妊娠とDVについての講座	HYGGE デートDV・ DV研究会
56	書道を楽しむ	現在生活には必ず必要な文字ですが、起源は古く3000年以上前といわれています。象形文字からスタートして私たちが使っているひらがな、カタカナ、漢字に進化してきた日本の文字。その文字を使って絵画のように表現する授業により、文字に興味を持っていただけます。 ※可能な曜日：木曜日	光照会

57	動物愛護の普及・啓発 ＝命の授業	あまべマチ猫ネットが行っている活動「TNR(T=トラップ捕獲、N=ニューター去勢・避妊手術、R=リターン元の場所に戻す)」を通じて何故この活動が必要なのかを考える。活動の目的は「飼い主のいない猫を増やさない」であるが、何故「飼い主」のいない猫がいるのか、野良猫に無責任に餌をやる行為やペットの遺棄などを通して「命の責任」について子ども達と考えていけたらと思っています。 ※県南の学校対象	NPO法人 あまべマチ猫ネット
58	海洋プラスチック ごみ問題	海洋プラスチックごみ問題の現状とその対策について学ぶ。日常的に使われ捨てられるプラスチックの分別実験を基に、3Rの重要性を理解する。 ①プラスチックの種類と特徴 ②プラスチックができるまで ③捨てられたプラスチックの行き先は？ ④マイクロプラスチックとは？ ⑤リサイクルの原理 (ペットボトル、発泡スチロール) ⑥プラスチックの見分け実験 ⑦わたしたちができるごみ対策 ※小学生(高学年)、中学生、高校生対象 ※第3, 4木曜午後、金曜午後他、個別に調整可能	NPO法人 科学技術ネットワーク 徳島
59	SDGsってなに？	科学技術の発展に伴って、身のまわりは便利なもので満ちあふれています。その一方、世界中の様々な国で、環境問題、貧困問題、紛争・新型コロナの問題など、様々な課題に直面しています。現在の私たちを含め、次の世代、その次の世代とこれからの人々が豊かで幸せな生活を続けられるには、何を考えればいいのでしょうか。2015年の国連サミットで、世界の国々が一致してSDGsという取り組み目標を作りました。持続可能な発展のために2030年までに達成すべきゴールを学び、私たちに何ができるかを考えます。 ※小学生(高学年)、中学生、高校生対象 ※月曜日から金曜日	NPO法人 科学技術ネットワーク 徳島
60	地球温暖化に向けて ～地球温暖化を考える～	地球規模で気温が上昇し続け、気候変動から起こる様々な被害が続出し、世界的な問題になっています。この授業では、温暖化のしくみ、温暖化による問題、温暖化を防ぐ取り組みなどを学び、私たちにできることを考えます。 ①森と人間の関係 ②地球温暖化の要因 ③温室効果とは？ ④二酸化炭素が多くなるわけ	NPO法人 科学技術ネットワーク 徳島

		⑤温暖化が起こったら？ ⑥温室効果ガスはどこから？ ⑦地球温暖化を防ぐには？ ⑧3Rと消費削減 ⑨脱炭素化に向けての取り組み ⑩私たちにできること ※小学生（高学年）、中学生対象 ※月曜日から金曜日ほぼ随時可能	
61	マイコンボードを使ったプログラミング教室	パソコン上でブロックを並べる形式で、プログラムを作成。マイコンボードに取り付けられたLEDパネルを光らせたり、ボードの動きを感知して動作を変えたりすることで、プログラムの基本的な作成方法や処理の流れを理解させ、論理的な思考能力の向上を目指す。 器具の貸出マイコンボードやノートパソコンは20台まで貸し出し可能（対面での実施のみ）。 リモートの場合はマイコンボードを準備（購入）する必要あり。 ※小学校3年生以上 （できれば、5、6年生および中学生） ※土・日及び8月、9月	NPO法人 科学技術ネットワーク 徳島
62	地球温暖化（ごみ問題）について	ごみ減量、分別、リサイクル、プラスチックごみ（プラスチックの種類、マイクロプラスチック問題について学びます。 ①小学生はゲーム等を通して学びます。 ②中学生は中学理科1年プラスチックについての化学の学習（プラスチックごみ問題）を学びます。 ③高校生は中学校の内容をより発展させ、ごみ問題と社会とのかかわりを学びます。	ごみゼロフォーラム 実行委員会
63	出張ボードゲーム会「ボードゲームを楽しもう」	小学1年生から大人まで一緒に遊べるボードゲームを数十種類用意。パズル系・ワード系・イメージネーション系・表現系・戦略系など、ボードゲームは遊びながら子供たちの知的好奇心を刺激します。 パズル系 （ウボンゴ・ブロックス・ナインタイルなど） ワード系 （ワードスナイパー・ミツカルタ・へんな漢字・57577など） イメージネーション・表現系 （ジャストワン・ディクシット・はあって言うゲーム・itoなど） 戦略系 （ペンギンパーティー・バッティング・インカの黄金など） ※水・木・金・土実施可能	BG KIDS トクシマ （बीजीキッズ トクシマ）

64	食品ロスを減らすことで私たちが得られるメリットとは	・そもそも食品ロスとは？ ・食品ロスはなぜ改善しにくいのか ・廃棄することが最も簡単な手段 (だから無くならない。しかし廃棄する事が 100% 悪い訳でもない) ・どんな食材が食品ロスとして判断されるのか (提供・廃棄されるのか) ・我々身近に出来る食品ロスの活用・アイデア ・持続的に可能な食品ロス削減 (食品ロスが出にくい社会・仕組み作り) ・それらをシェアし、どう広めていくのか ・結果的に食品ロスを減らし、我々自身が得られる メリットとは 様々な角度から柔軟に意見を出し、話し合える授業ができればと思います。 ※平日要相談	エシカル給食 推進ネットワーク
65	和食の文化を次世代に伝える、 だしの体験授業	日本の素晴らしい和食の文化を子ども達に伝え、 また日常に使えるように、「香る・味わう」だしの体験 をして五感で理解できる授業 ・和食について (世界文化遺産とその特徴) ・だしについて ・うまみについて ・だしのテイスティング ・だしをとってお吸い物を作る ・だしガラの活用 (食品ロスを出さない和食の工夫) ※材料費 (学校負担)	エシカル給食 推進ネットワーク
66	買い物と環境	フードマイレージの教材を使い買い物ゲームをする。 フードマイレージから環境にやさしい買い物をゲームで体験する。 買い物と環境がつながっていることを学び、環境に 負荷の少ない買い物について考え、実践につなげて いきたい。	エシカル給食 推進ネットワーク

67	伝統の味噌づくりから学ぶ エシカル消費	・自然農法による自社栽培での原料生産、添加物不使用、木桶の修繕など「昔ながらの良質なもののづくり」の姿勢 ・土づくりから製品の充填までを一人で手掛ける「生産者の顔が見える製品」の作り手として消費者と繋がる杜氏の仕事ぶり ・江戸時代から今日まで地域に根ざしてきた蔵の今昔について 学習対象者の年齢や教科の切り口など、ご要望に応じてお伝えいたします。	エシカル給食 推進ネットワーク
68	日本を平和にする 人参	有機農業で、人参を栽培しています。 有機農業がどんなものか？ 慣行農業がどんなものか？ 子どもも大人も知らない人が多いので、それを伝えます。農業者という職業を知ってもらうために、自分たちの食べもののことを知ることが大切。そして、日本を平和にするために、農業者として出来ることを伝えます。 ※県南限定、日時要相談	エシカル給食 推進ネットワーク
69	子ども生け花	材料費 500 円以内で生け花体験	ボランティア グループ ぴーなっつ
70	子ども英会話	体を使ったり、工作したりの楽しい英会話	ボランティア グループ ぴーなっつ
71	子ども ミニチュア工作	UVレジンや樹脂ねんどを使ってミニチュア作り	ボランティア グループ ぴーなっつ
72	プラレール脳トレ	みんな大好きプラレールを使った脳トレ子供から大人まで楽しく脳トレ	ボランティア グループ ぴーなっつ
73	音楽教育法である ダルクローズ・ リトミックを用いた音楽活動	感じたことを身体で表現するリトミックを通して音楽の楽しさの体験とともに、音楽を構成する要素、要因を身体で感じ理解することができる。また身体表現は他者との伝受も行われるため自ずと社会性を育むことにつながる。身体はもちろん声、楽器により表現することも出来るため合唱、合奏など個人活動から集団活動に活用できる。 参観日などの休日行事への対応も可能。 小学生を対象の中心とするが、中・高等学生も可能。 ※動くためのスペースとピアノが必要 ※午前～午後 2 時頃まで	徳島ダルクローズ リトミック研究会

74	大学生、若者による まちづくり	地方で教育やまちづくりに関わっている若手社会人及び大学生が、高校生と質問、回答、共有を繰り返すフリップを使ったグループワークを行い、多様な考え方を吸収しながら自己理解を進めるワークを行う。	NPO法人牟岐 キャリアサポート
75	関係人口	全国的に人口が減少する中で、他地域から地域に好影響を与える関係人口が注目されている。大学生など若い世代が教育、まちづくりに参画している事例を紹介。（牟岐キャリアサポートは令和4年度総務省まちづくり大賞団体賞受賞）	NPO法人牟岐 キャリアサポート
76	平和学習 防災学習	平和学習：沖縄戦の激戦地である沖縄県南風原町や広島市を大学生が現地取材に基づき授業を実施。現地協力者とオンライン授業も可能。 防災学習：宮城県女川町で復興、まちづくりに取り組んでいる若者の軌跡、震災の記憶を紹介。	NPO法人 ひとつむぎ
77	発酵を確かめ 楽しもう	1 パンづくり 1 味噌作り 1 麴作り 1 簡単お酢作りなど いずれも簡単に体験し、楽しんで普段の学校の授業の確認になります。	料理学習 紬
78	朝ごはんパフェ	お野菜たっぷり 理念 朝ごはんを元気に 家族力アップ計画	料理学習 紬
79	避難後 どう生きる？	防災食育 フライパン 鍋、空き缶など 色んなものでお米を炊いてみよう	料理学習 紬

80	みんなで 楽しんでもよう マジック・手品 の世界	マジック（手品）を実際体験し、自分たちでも練習して、いろいろなものごとの見え方を学び、知的好奇心を高めます。 ・プチマジックショー（内容は事前に相談） ・易しいマジックを覚えてもらい、楽しんでもらいます。 紹介動画については下記参照。 https://tablemagic.jimdofree.com/ 可能な曜日等 金、土、日 学校負担：マジックに使用する道具代 （ロープやトランプ、シールなど） 1人あたり 100～200 円程度	テーブルマジック の会
81	お話の出前	○教室で授業時間に 30～40 分間のお話会をします。 ○お話(2つ)と絵本の読み聞かせ、詩、わらべうた等を組み合わせ、子どもたちが楽しめる内容です。学年・季節・学習内容を考慮したプログラムです。 “お話”は昔話や童話の本を、語り手がすっかり覚えて自分のものとし、本を見せないで語るストーリーテリングを実施。 子どもたちの想像力を豊かにし、聞く力やコミュニケーション能力の育成を図ります。伝統的な言語文化に触れ、興味・関心を育てます。	とくしまお話を 語る会
82	スクラッチと スクラッチ・ ジュニアを使った プログラミング講座 (小学校・中学校対象)	○小学校低学年はスクラッチ・ジュニアを使い「4コマ絵本」の製作をします。自分で絵をかくことや写真を取込んでキャラクターとして動かして使います。自分の声を録音して使います。自分で工夫して楽しめます。 ○小学校高学年と中学生はスクラッチを使い「ゲームをつくろう」を実施。基本的なゲームを作成して、みんなでゲーム大会に必要な要素を考えます小学生は楽しみを中心に中学生はプログラミンの基本を説明します。 ※課題や内容については学校や児童生徒の実情に合わせるなど相談可能です。	徳島メディア・ リテラシー研究会

83	「命の授業」	○どうぶつ愛護について考え、具体的に知ることに よる啓蒙啓発をテーマとする「命の授業」です。 ○命の大切さについて考えるきっかけづくり ・（犬）猫の殺処分ゼロを目指す私たちの活動 ・外で暮らす猫の過酷な実態や猫の殺処分の現状 ・過酷な環境で暮らす猫をなくすために一人一人が できること 上記の内容を年齢に応じてお話しするよう努めます。	NP0 法人 あわねこ保育園
84	てくてくで暮らす 馬たち	【パワーポイント・動画】 ①ポニー 3 頭・中間種 2 頭・サラブレッド 1 頭の 計 6 頭の紹介 (※併せて、馬と人との歴史も簡単に紹介します) ②ホースセラピーを行っているときの様子 ③ホースセラピー以外の乗馬レッスンをしている ときの様子 ④普段の様子 (放牧や餌の時間、リラックスタイムなど)	NP0 法人 セラピー乗馬 てくてく育成会
85	ホースセラピーに ついて	【パワーポイント・動画】 ①ホースセラピーの歴史や主な効果、他のアニマル セラピーとの違いについて ②てくてくで行っている 3 種類のホースセラピー を具体的に紹介 (※併せて馬具やお手入れ道具を実際に見ていた だけよう持参します)	NP0 法人 セラピー乗馬 てくてく育成会
86	動物愛護の観点か ら、他の動物と同じ く、馬が直面してい る問題について	ご希望があれば適切な範囲でお話させていただきます。	NP0 法人 セラピー乗馬 てくてく育成会
87	包括的性教育 (生命 (いのち) の 安全教育など)	科学・人権・自立・共生を理念とした教育です。 ・からだ 性は多様、からだの変化、性感染症、妊娠・出産 など。 ・人間関係 家族の多様性、家族の役割分担、離婚、恋愛、友 情、失恋、デートDV、性交、避妊、中絶など ・社会の中の性 ジェンダーと人権、性情報、性の商品化、SNS、 インターネット、性暴力、性被害、性犯罪、DV、 セクハラなど	“人間と性” 教育研究協議会 徳島サークル

88	ブラインド サッカーの体験会	1回で1クラス（1学年）40人ぐらいの人数の授業を行います。 障がい者スポーツ（パラスポーツ）を体験する機会を得ることで、障がいの有無にかかわらず一緒にできることを気軽に感じてもらうことができる子どもたちになってもらうことが目標です。	NP0 法人 スポーツ巡回 ネットワーク
89	「竹紙」漉き体験	竹の有効利用の森林環境教育が出来ます。 1回30名まで体験できます。 ※材料費1回200円 A3サイズ(ハガキ8枚取れます)	NP0 法人 竹林再生会議
90	「これからの超高齢化社会への若者へのメッセージ」	①これからの社会に必要なこと ②シニアとの交流や学びを通じてお年寄りを大切にすること ③いずれおとづれるすてきな高齢者になるために ④シニアのサポート	NP0 法人 壮 生
91	「ゲームとの付き合い方を学ぶ」	・動画体験を通してネットリテラシーを学ぶ 動画配信を疑似体験し、個人情報特定などに繋がりがねない SNS やインターネット配信の危険性を学んでもらう取り組みです。 ・eスポーツプレイヤー 世界一eスポーツプレイヤーを招き、ゲームだけをしていれば一流になれるのか？ゲームに依存する子供に現実と勉強の必要性を話します。 ・防災を学ぶ ボードゲームを使い、防災について子供通して話し合い、考えてもらいます。 ※一概にゲーム＝いけないという考えではなく、付き合い方を学ぶカリキュラムです。	自立支援団体 はやぶさ
92	「多様な学びとはどんなものか」	・不登校を選択した子どもやその保護者の想いを伝える ・全国、そして徳島でも多様な学び方があることを知る ・人間関係を築く力について、ワーク形式で考える ・お互いを思いやり、プラスの言葉を使うことが大切であると理解する ・自分を認めることで、幸福度が上がること、前向きに生きること ※月、木、金曜日可能 プリントのコピー代程度学校負担	オルタナティブ スクールゆきち

93	「障がい者理解」	・ 盲ろう者とは、目と耳の両方に障害のある人のことです。 ①盲ろう者の話し合い立ちやぐらし ②盲ろう者とのコミュニケーション体験 手書き文字、音声、筆談、パソコン、手話（触手話、接近手話）、点字（指文字） ③見えない、聞こえない体験 アイマスク、耳栓等使用 ④盲ろう者への質問	徳島盲ろう者 友の会
94	「キャリア教育」	・ 内容 ○ドローンの仕組みを学ぶ ○ドローンの操作を習得 ○関連法令を理解 ○操作実習を行う ○ドローンの制作を体験 ○プログラミングを学ぶ ・ 操作の前に法令や実例の講習を実施 ・ 講習後、P Cを使ったシュミレーションで操作を覚えてもらう ・ シュミレーション後に実際にドローン进行操作 ・ 基本的に室内（体育館）で 実施 ・ 1回あたり2時限 ・ 1日で最大3回実施可能 ・ 小学校4年生以上がおすすめ。それ以下の学年でも授業は可能	WTW TOKUSHIMA
95	「読み聞かせ」	①読み聞かせ (絵本・紙芝居・パネルシアター・手あそび・手づくり絵本・歌など) 対象：0才～100才 ※年令に合わせた内容での公演 ②読み聞かせ体験 読み聞かせ実演後、生徒（児童）を希望の演目（パネルシアター・紙芝居・絵本・手あそび他）に分かれて体験 目標：読み聞かせの楽しさを知ってもらいとともに、相手のことを知り、思いやる心を育てます。私たちのモットーは自分が楽しみ、みんなで笑うことです。	よみきかせたい すだっちーずくらぶ

96	「キャリア教育」	リハビリテーションについて、作業療法士の視点から紹介させていただきます。 ①リハビリテーションについて （総論・理学療法士・作業療法士・言語聴覚士の違い） ②作業療法士の仕事について（実技を含む）： 片手で調理体験・車椅子によるバリア体験・訓練としての作業活動（製作）など ③精神障害者や発達障害領域についての活動： 障害者スポーツ・療育活動の紹介および体験 ④視覚取得までの方法について：大学と専門学校の取り組みの違いなど 上記以外でも、ご要望をいただきましたら対応させていただきます。 ※製作については、内容により一部（300円程度）を学校負担（要相談）	徳島県 作業療法士会
----	----------	--	-----------------------