

	授業分類	出前授業の概要	講師（団体）名
1	消費者被害	契約、未成年者の法律行為、オンラインゲームトラブル、ワンクリック請求、出会い系サイトの危険、SNSトラブル、クーリングオフ等についてのお話。	消費被害を減らす会 (消費生活相談員)
2	歴史のまち、板東	大麻比古神社をはじめ遍路の中心霊山寺、極楽寺、第九にまつわるドイツや地元の人たちの交流等のお話。	NPO 法人 まちづくり サークル大麻
3	心を元気にする方法	「自分」や「友だち」の心を楽しく元気にする話し合い等。	徳島県カウンセリング 研究会
4	紙芝居	①座学（紙芝居の歴史、紙芝居の効用、絵本との違い、紙芝居作品の紹介） ②実演（紙芝居の上演手法伝授、紙芝居の模範上演、児童・生徒の実演指導等） ③その他（拍子木を使った口上、オープニングの手遊び指導等）	紙芝居ボランティア 「おしゃべりくまさん」
5	不登校ひきこもり支援	「人生に失敗はない」をテーマに、不登校だから出来る心の成長を皆で話し合おう	NPO 法人 フリースクール 阿波風月庵
6	障がい者理解	トーンチャイムの実演、手話コーラス、ダンス、ほっとハウスの紹介。	地域活動支援 センター ほっとハウス
7	障がい児者への理解・共生	重度心身障害の陽子さんと共に、障がい児者の生活や、学校、地域生活、社会参加活動等についての体験談と、車椅子体験やコミュニケーション支援機器の活用、様々な工夫した遊び体験を通して、「共に生きる」を実感を持って学んでいただく。	徳島県肢体不自由児者 父母の会連合会
8	伝統芸能和太鼓体験	音遊びやリズム遊び（簡単な演目作り）を通しての和太鼓体験。体を使った音の表現方法、声を使った表現方法の学習。 ※楽器使用料及び運搬料 1万円（学校負担）	NPO 法人 太鼓の楽校
9	伝統芸能お箏体験	見る、聴く、音色の美しさを味わう！お箏体験。 ①お箏の歴史や名称、箏の弾き方（座り方・姿勢）の説明 ②学年に応じた曲の練習 ③手拍子やリコーダーなどと合奏	NPO 法人 全国邦楽 合奏協会
10	レクリエーション	レクリエーションゲーム、ニュースポーツ、伝承遊び等。	NPO 法人徳島県 レクリエーション協会

11	防災学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 防災ハンドブックを使用した防災講演</li> <li>・ 防災一般講演</li> <li>・ ロープワーク</li> <li>・ クロスロード</li> <li>・ HUG (ハグ) (避難所運営ゲーム)</li> <li>・ DIG (災害図上訓練)</li> </ul>	日本防災士会 ・ 徳島県支部
12	人権教育	<p>家庭環境と社会環境に 起因する犯罪 ※水曜日</p>	NPO 法人 轍
13	家具転倒防止等 対策講座	<p>家具転倒防止対策の必要性、器具の種類や仕方、 自分の部屋やリビングの危険度チェック、ガラス飛 散防止についてとその対策方法の学習。 追加授業。ガラス飛散防止フィルム貼りの体験。 ※消耗品費(学校負担)要相談</p>	NPO 法人 阿波グローバルネット
14	カラーユニバーサル デザイン について	<p>人の色の見え方・感じ方には多様性があり、それ ぞれ違います。それらを認めることの大切さや、み んなに分かりやすい色の使い方や工夫をすることの 大切さを学習。 追加授業。LED 機材を利用した「多様な色覚体験 ワークショップ」。 ※機材レンタル費(学校負担)要相談</p>	〃
15	安心・安全な車椅子の 介助	<p>車椅子を利用している人 が、どんなことに困っ ているのか、どんなことが不便だ と感じているの かを知って理解する「心のバリアフリー」を、実際 に車椅子ユーザーとのコミュニケーションを通じて 学びます。また、車椅子利用者にとって安心・安全 な介助方法を体験して学習します。 (車椅子体験は体育館など広い場所に限る)</p>	〃
16	環境教育 「地球に優しい、レジ 袋削減の ための ふろ敷活用」	<p>海洋プラごみ削減の地球規模環境問題からレジ袋 有料化に伴い風呂敷に興味を持つ人が増加傾向、日 常の中から誰でも簡単に参加できる環境実践、また 想定外の災害時にも様々な対応に適した「風呂敷」 活用の講習会となります。2020年より「ふろ敷の達 人認定制度」をスタートしています。</p>	NPO 法人 環境とくしま ネットワーク
17	環境教育 「Let's Try 小さな自 然エネルギーを活用 した発電・地域づくり 環境塾」	<p>脱炭素社会に向けて、自分で、地域で創り活用す る自然エネルギー発電+環境気象計測等の体験型授 業。地球温暖化防止・SDGs・地域活性化等を理解し やすい様々なエネルギー活用を通じて研修します。 ※基本1時間ほどですが、準備・片付として前後に 1時間ずつ必要となります。</p>	〃

18	古武道を通して「護身術、礼儀、作法」を学ぼう！	古武道を通して、力のない女性や子どもでも簡単に身を守る護身術の体験。また、礼儀、作法の勉強を通して徳島における武道の歴史やスポーツとの違いを紹介する。幼稚園～高校生まで年齢に応じた授業内容に対応可能。県教育センターでの講座担当、石井町内の公立幼稚園での開催実績あり。	NPO 法人 徳島県古武道協会
19	ハンガリー音楽を楽しもう！	ピアニストの山本貴子さんによるピアノ演奏会。東ヨーロッパ、ハンガリーでの壮絶な10年間にわたる留学経験を生かし、世界平和を祈りながら、グローバルな感覚、心の豊かさを子どもたちに育んでもらえるよう、親しみやすいトークを交えながら美しい音色を楽しむ。	ハンガリー音楽を楽しむ会
20	動物愛護「犬や猫の命について考えよう！」	活動内容を説明しながら、県下での犬や猫の現状を伝える。正しい動物との接し方などを教え、動物に関心を持たせる。命は尊く、平等で大切なものであることを学ぶ。	NPO法人 HEART
21	室内スポーツ	1. 小学校： フロアホッケー・ボッチャ (スペシャルオリンピック生まれのスポーツ)の紹介と実技 2. 中学校： 知的障がい者とスポーツ (スペシャルオリンピック)の活動紹介、 フロアホッケー (スペシャルオリンピック生まれのスポーツ)の紹介と実技	認定NPO法人 スペシャル オリンピックス 日本・徳島
22	キャリア教育	言語聴覚士という資格や仕事内容についての学習	徳島県 言語聴覚士会
23	人権 (障がい者支援)	言語聴覚士が関わっている患者さんの障がいについての学習	徳島県 言語聴覚士会
24	森林環境教育	丸太切り、除伐、笛作り、枝打ち等の実践的内容から、紙芝居、森の話(緑のダム、土壌生物、種の話、森の恵み)、樹木観察、ネイチャーゲーム、木工クラフトなど、森林環境についての学習。	NPO法人 徳島県 森の案内人 ネットワーク

25	新聞活用 (まわしよみ新聞)	新聞を活用して「自分の世界を広げる可能性」と「みんなでまわし読むことの可能性」を探る。	リビング・ラボ とくしま
26	起業・創業体験	起業にむけて準備しておく点や、社会人として気を付けておくことが学べます。また、学業の大切さや、人との繋がり大切さなどをお話しします。要望により、構成は変えられます。	〃
27	働く前に知ってほしいこと (高校2年生以上)	ポータブルスキルの獲得、求人票、雇用条件の見方、転職、仕事探しの際に頼れる場所など	〃
28	今から鍛えよう！ 社会人基礎力。 (中学2年生以上)	業界、職種に関わらず仕事をしていく中で必要な3つの能力と12の能力要素。すでに持っている力、足りない力を理解し育てていきましょう。 (内容説明とグループワーク)	〃
29	大学・専門学校 入試面接対策 (高校生以上)	個人面接・集団面接・オンライン面接・グループ討議など 面接の種類ごとの注意点とよく聞かれる質問について (第一印象の大切さ、回答のポイント、マナーなどの体験ワークを含む)	〃
30	日本で暮らす外国人の方と共存するために (小学校4年生以上)	アジアの国から来ている人たちと仲良くするためにしてほしいこと。簡単な日本語でお話するコツなど。	〃
31	心の栄養と コミュニケーション (小学校4年生以上)	肯定的なストロークで周囲の人の心に栄養を送る。言語、非言語のコミュニケーションについて知り、自分も相手も気持ちよく過ごせるコツを知る。 (体験ワーク)	〃
32	SNS(LINE・インスタグラムなど)とメールの使い方 (高校生以上)	進学先・就職先で初めてメールを使うときにSNSと同じ感覚で大失敗！をなくすために、使い方と違いを知っておきましょう (進学前、就職前の連絡でも必要です)	〃
33	非言語の影響 (小学校4年生以上)	友人関係、家族関係、面接にも必要な非言語コミュニケーションに注目したワーク。	〃

34	「和食の基本、だしとは？五感でわかる日本の文化」 -だしソムリエによる授業-	和食の基本、だしについて座学、テイステイング、実習。基本のだし（鰹節・昆布・いりこ・乾シイタケ）を五感を使って味わい、食材とだしの関係等についての学習。 ※材料費（学校負担）	リビング・ラボ とくしま
35	リードフォー アクション (本を活かした、探究 学習、助けあい学習 の機会)	本を通じて人とのコミュニケーション力と集中力が高まる。さらに、本からの抽出力、理解度も高まり、会話力も身につく。 ※読字障害の方には特に向きます	〃
36	「個性分析」 他人との違いを 感じ取ろう	ワークを通じて個性の違いに気づき、互いに認め合い、理解し合い接し方も変容する。また、人間関係能力の向上も期待できる。	〃
37	ファシリテーショ ンって何 (中学生・高校生向け)	会議の進行を円滑に行うファシリテーション技能ですが、日常生活の中でうまく活用することで、人とのコミュニケーションや良好な関係性を作るために必要な場づくりを学びます。	〃
38	伝わる力 (小学生高学年・ 中学生向け)	①自分の思考は他人と一緒にではないことを理解する ②考えや気持ちが伝わるためにはなにが必要か？ ③伝えるために明日からできることは？	〃
39	要約する力 (中学生・高校生向け)	文章や人の話をイラストや文字、フレームなどを使い、頭の中を整理するノート術と一緒に体験します。	〃
40	キャリア教育 「チームビルディ ング」 (中学生・高校生向け)	①グループとチームの違いとは？ ②いいチームってどんなチーム？ ③チームビルディング体験	〃
41	著者から学ぶ 目的型読書会 (中学生・高校生向け)	熟読する読書とは違い、本の著者から学ぶ、なんでその本なのか？その本から自分が何を学ぶのか？目的を持って本を読む体験。	〃

42	ローフードとは	<p>前回の東京オリンピック以降、急成長した日本経済と共に、様々な海外の食文化が日本に入ってきて来ました。栄養が偏りや柔らかい食料が当たり前になり、租借の回数がすくなくなったりして生活習慣病が増加したり集中力がかけたり、またイライラしたりと言ったことが社会現象にもなっています。自然回帰のローフードは人間の内外の環境さえ整えば、自然治癒力が最大限に発揮されるという哲学を基に健康維持増進する食スタイルです。</p>	リヴィング・ラボ とくしま
43	家庭生活 ライフオーガナイザーからのアドバイス	<p>片付けが苦手な人たちの思考と空間を整理する「ライフオーガナイザー」。片付けは人生を整えることにつながります。「どう暮らしたいのか」、その人の思いに寄り添ってアドバイスを。また、自分を見つめ直すきっかけにし、より楽に、楽しく暮らす方法のお話。</p>	〃
44	香りの教室	<p>植物から採れる精油（アロマエッセンス）を嗅いでみることで、「嗅覚」に意識を向ける。集中力を高める香り、リラックスする香り等、植物によって香りに個性があり、嗅いだ時の気持ちが異なる体験を実施。 ※材料費（学校負担） ※人数は対応 ※1時間程度</p>	〃
45	介助犬、聴導犬、災害救助犬の役割について	<p>介助犬、聴導犬、災害救助犬についてのお話。デモ犬を使つての実演など。 (1時間程度)</p>	NPO 法人ボランティア ドッグ育成センター
46	環境教育 「干潟の生き物たち」	<p>吉野川河口の干潟には、シオマネキやトビハゼなど希少生物が生息している。干潟の生きものたちのユニークな行動や生態を写真や動画でお話し、生物や自然を観察することの楽しさを説明。生物と環境や人・水とのつながりについて考えるきっかけにしたい。海岸のごみ問題を含む。</p>	とくしま自然観察の会
47	自分の体を見つめよう	<p>予防医学としてのカイロプラクティックを通して、体の歪みや姿勢がもたらす体への影響や、正しい姿勢を維持していくための予防策等を学ぶことで、自分の体への関心を高めてほしい。</p>	へるしいさーくる
48	キャリア教育 「夢キャンバスを使って自分の夢を描く」	<p>オリジナルの夢キャンバスを活用し、現在の自分の状況や将来の夢・なりたい職業、明日からできることなどをより1つ1つ明確にしていきます。一人ひとり描いた内容をワークショップ形式でグループ対話をしながら相互理解を深めていき、創造性を豊かにしていくことがねらいです。</p>	修ちゃん塾

49	運動が苦手な子や発達が気になる子の運動教室	運動が苦手な子や発達障がい、身体障がい、知的障がいのある子どもと関わっている理学療法士から、誰もが楽しめるオリジナルの体操や運動遊び、体育の授業に必要な身体の使い方・トレーニング方法をお伝えします。	修ちゃん塾
50	作詞作曲体験	シンガーソングライター JUDY と作詞作曲に挑戦し、できあがったオリジナルソングを歌う。いろいろな方法で作詞作曲できることを知り、様々な角度から物事に挑戦する力を身につける。音楽や詩の創作を通じて豊かな情操が育つとともに、自己を表現する力が身につく。	〃
51	キャリア教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育全般</li> <li>・高校生のための就職ガイダンス</li> <li>・中高年生のビジネスマナー</li> <li>・ビジネスコミュニケーション力をつけるためのワーク</li> <li>・就職活動における履歴書作成指導および面接指導</li> <li>・高校入試面接対策指導</li> <li>・小学生のキャリア教育</li> <li>・ハラスメント防止研修 他</li> </ul>	一般社団法人 徳島県キャリア コンサルタント 協会
52	障がい者への理解・共生	<p>「視覚障がいのある人たちと交流しながら視覚障がい者マラソンの基本動作を知ろう！」をテーマに実技を交えて一緒に勉強し、視覚障がい者が伴走者と一緒にランニングを楽しむ活動を体験しよう。</p> <p><b>【内容】</b></p> <p>「視覚障がい」ってどういうこと？</p> <p>2. 困っている人を見かけたら</p> <p>3. 伴走の方法について</p> <p>4. 実技</p> <p>(1) めかくしをして歩いてみよう</p> <p>(2) 伴走してみよう</p> <p>質問コーナー（視覚障害ランナーの体験談など）</p>	阿波を共に走る会
53	「折れない心を育てるいのちの授業」	子供も大人も人は必ず苦しみ、人を傷つけます。その結果心が折れて引きこもる人も 少なくありません。苦しみに立ち向かう強靱な心ではなくしなやかな心になるために、「なぜ傷つけるのか」「苦しみとは」「苦しみをわかってくれる人とは」などについて学びます。45分を2枠計90分の授業ですが、これをきっかけに成長期の子供達が考えることができると思います。	NPO法人 ゆいまーる

54	デートDV ・ DV防止教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デートDV防止プログラム講座 (50～90分で、中・高・大学生、一般等可)</li> <li>・DV加害者の特徴やDV被害者支援についての授業</li> <li>・ファシリテーターの資格を持つ講師によるDV加害者更生教育プログラムや、妊娠とDVについての講座</li> </ul>	HYGGE デートDV・ DV研究会
55	障がいのある、ない関係なく気軽にできる ニュースポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>①手話に触れ合ってみる (簡単な挨拶、自分の名前等)</li> <li>②阿波踊り体操のリズムに合わせて身体を動かして 体力、筋力バランス作り</li> <li>③ニュースポーツでチームと力を合わせ競い合う精神を養い、仲間づくり(マグネットダーツ、カラーリング、ペタンク、ボッチャ、室内グランドゴルフ、ディスコン)</li> <li>④レクリエーション、クイズなど遊び感覚で頭の体操 ※小学校上学年対象 (打合せ：リモート可)</li> </ul>	NPO法人 徳島県広域健康 スポーツクラブ
56	書道を楽しむ	<p>現在生活には必ず必要な文字ですが、起源は古く3000年以上前といわれています。象形文字からスタートして私たちが使っているひらがな、カタカナ、漢字に進化してきた日本の文字。その文字を使って絵画のように表現する授業により、文字に興味を持っていただけます。</p> <p>※可能な曜日：木曜日</p>	光照会
57	動物愛護の普及・啓発 =命の授業	<p>あまべマチ猫ネットが行っている活動「TNR(T=トラップ捕獲、N=ニューター去勢・避妊手術、R=リターン元の場所に戻す)」を通じて何故この活動が必要なのかを考える。活動の目的は「飼い主のいない猫を増やさない」であるが、何故「飼い主」のいない猫がいるのか、野良猫に無責任に餌をやる行為やペットの遺棄などを通して「命の責任」について子ども達と考えていけたらと思っています。</p> <p>※県南の学校対象</p>	NPO法人 あまべマチ猫ネット



58	海洋プラスチック ごみ問題	<p>海洋プラスチックごみ問題の現状とその対策について学ぶ。日常的に使われ捨てられるプラスチックの分別実験を基に、3Rの重要性を理解する。</p> <p>①プラスチックの種類と特徴  ②プラスチックができるまで  ③捨てられたプラスチックの行き先は？  ④マイクロプラスチックとは？  ⑤リサイクルの原理  (ペットボトル、発泡スチロール)  ⑥プラスチックの見分け実験  ⑦わたしたちができるごみ対策</p> <p>※小学生(高学年)、中学生、高校生対象  ※第3, 4木曜午後、金曜午後他、個別に調整可能</p>	NPO法人 科学技術ネットワーク 徳島
59	SDGsってなに？	<p>科学技術の発展に伴って、身のまわりは便利なもので満ちあふれています。その一方、世界中の様々な国で、環境問題、貧困問題、紛争・新型コロナの問題など、様々な課題に直面しています。現在の私たちを含め、次の世代、その次の世代とこれからの人々が豊かで幸せな生活を続けられるには、何を考えればいいのでしょうか。2015年の国連サミットで、世界の国々が一致してSDGsという取り組み目標を作りました。持続可能な発展のために2030年までに達成すべきゴールを学び、私たちに何ができるかを考えます。</p> <p>※小学生(高学年)、中学生、高校生対象  ※月曜日から金曜日</p>	”
60	地球温暖化に向けて ～地球温暖化を考える～	<p>地球規模で気温が上昇し続け、気候変動から起こる様々な被害が続出し、世界的な問題になっています。この授業では、温暖化のしくみ、温暖化による問題、温暖化を防ぐ取り組みなどを学び、私たちにできることを考えます。</p> <p>①森と人間の関係  ②地球温暖化の要因  ③温室効果とは？  ④二酸化炭素が多くなるわけ  ⑤温暖化が起こったら？  ⑥温室効果ガスはどこから？  ⑦地球温暖化を防ぐには？  ⑧3Rと消費削減  ⑨脱炭素化に向けての取り組み  ⑩私たちにできること</p> <p>※小学生(高学年)、中学生対象  ※月曜日から金曜日ほぼ随時可能</p>	”

61	マイコンボードを使ったプログラミング教室	<p>パソコン上でブロックを並べる形式で、プログラムを作成。マイコンボードに取り付けられたLEDパネルを光らせたり、ボードの動きを感知して動作を変えたりすることで、プログラムの基本的な作成方法や処理の流れを理解させ、論理的な思考能力の向上を目指す。</p> <p>器具の貸出マイコンボードやノートパソコンは20台まで貸し出し可能（対面での実施のみ）。</p> <p>リモートの場合はマイコンボードを準備（購入）する必要あり。</p> <p>※小学校3年生以上 （できれば、5, 6年生および中学生）</p> <p>※土・日及び8月、9月</p>	<p>NPO法人 科学技術ネットワーク 徳島</p>
62	地球温暖化（ごみ問題）について	<p>ごみ減量、分別、リサイクル、プラスチックごみ（プラスチックの種類、マイクロプラスチック問題について学びます。</p> <p>①小学生はゲーム等を通して学びます。 ②中学生は中学理科1年プラスチックについての化学の学習（プラスチックごみ問題）を学びます。 ③高校生は中学校の内容をより発展させ、ごみ問題と社会とのかかわりを学びます。</p>	<p>ごみゼロフォーラム 実行委員会</p>
63	出張ボードゲーム会「ボードゲームを楽しもう」	<p>小学1年生から大人まで一緒に遊べるボードゲームを数十種類用意。パズル系・ワード系・イメージネーション系・表現系・戦略系など、ボードゲームは遊びながら子供たちの知的好奇心を刺激します。</p> <p>パズル系 （ウボンゴ・ブロックス・ナインタイルなど）</p> <p>ワード系 （ワードスナイパー・ミツカルタ・へんな漢字・57577など）</p> <p>イメージネーション・表現系 （ジャストワン・ディクシット・はあって言うゲーム・itoなど）</p> <p>戦略系 （ペンギンパーティー・バッティング・インカの黄金など）</p> <p>※水・木・金・土</p>	<p>BG KIDS トクシマ （ビージーキッズ トクシマ）</p>

64	<p>食品ロスを減らすことで私たちが得られるメリットとは</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そもそも食品ロスとは？</li> <li>・食品ロスはなぜ改善しにくいのか</li> <li>・廃棄することが最も簡単な手段 (だから無くならない。しかし廃棄する事が100%悪い訳でもない)</li> <li>・どんな食材が食品ロスとして判断されるのか (提供・廃棄されるのか)</li> <li>・我々身近に出来る食品ロスの活用・アイデア</li> <li>・持続的に可能な食品ロス削減 (食品ロスが出にくい社会・仕組み作り)</li> <li>・それらをシェアし、どう広めていくのか</li> <li>・結果的に食品ロスを減らし、我々自身が得られるメリットとは</li> </ul> <p>様々な角度から柔軟に意見を出し、話し合える授業ができればと思います。 ※平日要相談</p>	<p>エシカル給食 推進ネットワーク</p>
65	<p>和食の文化を次世代に伝える、だしの体験授業</p>	<p>日本の素晴らしい和食の文化を子ども達に伝え、また日常に使えるように、「香る・味わう」だしの体験をして五感で理解できる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和食について (世界文化遺産とその特徴)</li> <li>・だしについて</li> <li>・うまみについて</li> <li>・だしのテイスティング</li> <li>・だしをとってお吸い物を作る</li> <li>・だしガラの活用 (食品ロスを出さない和食の工夫)</li> </ul> <p>※材料費(学校負担)</p>	<p>〃</p>
66	<p>食品表示から始めるエシカル消費</p>	<p>生鮮食品には「名称」と「原産地」が、加工食品には「名称」「原材料名」「添加物」「製造者」などが表示されています。食品表示を活用して食品を選ぶことで、地域社会や地域環境に配慮したエシカル消費につなげていきたいと思えます。</p>	<p>〃</p>

67	伝統の味噌づくりから学ぶ エシカル消費	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然農法による自社栽培での原料生産、添加物不使用、木桶の修繕など「昔ながらの良質なものづくり」の姿勢</li> <li>・土づくりから製品の充填までを一人で手掛ける「生産者の顔が見える製品」の作り手として消費者と繋がる杜氏の仕事ぶり</li> <li>・江戸時代から今日まで地域に根ざしてきた蔵の今昔について 学習対象者の年齢や教科の切り口など、ご要望に応じてお伝えいたします。</li> </ul>	エシカル給食 推進ネットワーク
68	日本を平和にする 人参	<p>有機農業で、人参を栽培しています。 有機農業がどんなものか？ 慣行農業がどんなものか？ 子どもも大人も知らない人が多いので、それを伝えます。農業者という職業を知ってもらうために、自分たちの食べもののことを知ることが大切。そして、日本を平和にするために、農業者として出来ることを伝えます。 ※県南限定、日時要相談</p>	〃
69	子ども生け花	材料費 300 円程度で生け花体験	ボランティア グループ ぴーなっつ
70	子ども英会話	体を使ったり、工作したりの楽しい英会話	〃
71	子ども ミニチュア工作	UVレジンや樹脂ねんどを使ってミニチュア作り	〃
72	プラレール脳トレ	みんな大好きプラレールを使った脳トレ子供から大人まで楽しく脳トレ	〃
73	音楽教育法である ダルクローズ・ リトミックを 用いた音楽活動	<p>感じたことを身体で表現するリトミックを通して音楽の楽しさの体験とともに、音楽を構成する要素、要因を身体で感じ理解することができる。また身体表現は他者との伝受も行われるため自ずと社会性を育むことにつながる。身体はもちろん声、楽器により表現することも出来るため合唱、合奏など個人活動から集団活動に活用できる。 参観日などの休日行事への対応も可能。 小学生を対象の中心とするが、中・高等学生も可能。 ※動くためのスペースとピアノが必要 ※午前～午後 2 時頃まで</p>	徳島ダルクローズ リトミック研究会

74	大学生、若者によるまちづくり	地方で教育やまちづくりに関わっている若手社会人及び大学生が、高校生と質問、回答、共有を繰り返すフリップを使ったグループワークを行い、多様な考え方を吸収しながら自己理解を進めるワークを行う。	NPO法人牟岐キャリアサポート
75	関係人口	全国的に人口が減少する中で、他地域から地域に好影響を与える関係人口が注目されている。大学生など若い世代が教育、まちづくりに参画している事例を紹介。（牟岐キャリアサポートは令和4年度総務省まちづくり大賞団体賞受賞）	〃
76	平和学習 防災学習	平和学習：沖縄戦の激戦地である沖縄県南風原町や広島市を大学生が現地取材に基づき授業を実施。現地協力者とオンライン授業も可能。 防災学習：宮城県女川町で復興、まちづくりに取り組んでいる若者の軌跡、震災の記憶を紹介。	NPO法人ひとつむぎ
77	子ども居場所づくり	子どもたちを取り巻く現状について、データ等を用いて説明。 また、近年注目が浴びている、子どもの居場所について実践を用いながら、紹介、検討を行う。	うみのこてらす
78	アート（漫画）を使った哲学対話	正解や捉え方が人によって違うということ、絵や漫画を用いて対話し、発見、気付きを与える。各々が感じていることを言語化することと、発言できる安全性を実感してもらい、別のコミュニティで発揮することが狙い。	一〇八°（ひゃくはち）
79	発酵を確かめ 楽しもう	1 パンづくり 1 味噌作り 1 麴作り 1 簡単お酢作りなど いずれも簡単に体験し、楽しんで普段の学校の授業の確認になります。	料理学習 紬
80	朝ごはんパフェ	お野菜たっぷり 理念 朝ごはんを元気に 家族力アップ計画	料理学習 紬
81	避難後 どう生きる？	防災食育 フライパン 鍋、空き缶など 色んなものでお米を炊いてみよう	料理学習 紬