

令和4年度出前授業講師一覧表

	授業分類	出前授業の概要	講師(団体)名
1	消費者被害	契約、未成年者の法律行為、オンラインゲームトラブル、ワンクリック請求、出会い系サイトの危険、SNSトラブル、クーリングオフ等についてのお話。	消費被害を減らす会 (消費生活相談員)
2	歴史のまち、板東	大麻比古神社をはじめ遍路の中心霊山寺、極楽寺、第九にまつわるドイツや地元の人たちの交流等のお話。	NPO 法人 まちづくり サークル大麻
3	心を元気にする方法	「自分」や「友だち」の心を楽しく元気にする話し合い等。	徳島県カウンセリング 研究会
4	紙芝居	①座学（紙芝居の歴史、紙芝居の効用、絵本との違い、紙芝居作品の紹介） ②実演（紙芝居の上演手法伝授、紙芝居の模範上演、児童・生徒の実演指導等） ③その他（拍子木を使った口上、オープニングの手遊び指導等）	紙芝居ボランティア 「おしゃべりくまさん」
5	不登校ひきこもり 支援	「人生に失敗はない」をテーマに、不登校だから出来る心の成長を皆で話し合おう	NPO 法人 フリースクール 阿波風月庵
6	障がい者理解	トーンチャイムの実演、手話コーラス、ダンス、ほっとハウスの紹介。	地域活動支援 センター ほっとハウス
7	障がい児者への 理解・共生	重度心身障害の陽子さんと共に、障がい児者の生活や、学校、地域生活、社会参加活動等についての体験談と、車椅子体験やコミュニケーション支援機器の活用、様々な工夫した遊び体験を通して、「共に生きる」を実感を持って学んでいただく。	徳島県肢体不自由児者父 母の会連合会
8	伝統芸能和太鼓体験	音遊びやリズム遊び（簡単な演目作り）を通しての和太鼓体験。体を使った音の表現方法、声を使った表現方法の学習。 ※楽器使用料及び運搬料1万円（学校負担）	NPO 法人 太鼓の楽校
9	伝統芸能お <sup>こと</sup> 箏体験	見る、聴く、音色の美しさを味わう！ お箏体験。 ①お箏の歴史や名称、箏の弾き方（座り方・姿勢）の説明 ②学年に応じた曲の練習 ③手拍子やリコーダーなどと合奏	NPO 法人 全国邦楽 合奏協会
10	レクリエーション	レクリエーションゲーム、ニュースポーツ、伝承遊び等。	NPO 法人 徳島県レクリエーション 協会

11	防災学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災ハンドブックを使用した防災講演</li> <li>・防災一般講演</li> <li>・ロープワーク</li> <li>・クロスロード</li> <li>・HUG（ハグ）（避難所運営ゲーム）</li> <li>・DIG（災害図上訓練）</li> </ul>	日本防災士会 ・徳島県支部
12	人権教育	家庭環境と社会環境に起因する犯罪 ※水曜日	NPO 法人 轍
13	家具転倒防止等 対策講座	家具転倒防止対策の必要性、器具の種類や 仕方、自分の部屋やリビングの危険度チェッ ク、ガラス飛散防止についてとその対策方法 の学習。 追加授業。ガラス飛散防止フィルム貼りの 体験。※消耗品費（学校負担）要相談	NPO 法人 阿波グローバルネット
14	カラーユニバーサル デザインについて	人の色の見え方・感じ方には多様性があり、 それぞれ違います。それらを認めることの大切 さや、みんなに分かりやすい色の使い方や 工夫をすることの大切さを学習。 追加授業。LED 機材を利用した「多様な色覚 体験ワークショップ」。 ※機材レンタル費（学校負担）要相談	NPO 法人 阿波グローバルネット
15	安心・安全な車椅子の 介助	車椅子を利用している人が、どんなことに 困っているのか、どんなことが不便だ と感 じているのかを知って理解する「心のバリア フリー」を、実際に車椅子ユーザーとのコミ ュニケーションを通じて学びます。また、車 椅子利用者にとって安心・安全な介助方法を 体験して学習します。（車椅子体験は体育館 など広い場所に限る）	NPO 法人 阿波グローバルネット
16	環境教育 「地球に優しい、レジ 袋削減の ための ふろ敷活用」	海洋プラスチック削減の地球規模環境問題か レジ袋有料化に伴い風呂敷に興味を持つ人が 増加傾向、日常の中から誰でも簡単に参加で きる環境実践、また想定外の災害時にも様々 な対応に適した「風呂敷」活用の講習会とな ります。2020年より「ふろ敷の達人認定制度」 をスタートしています。	NPO 法人 環境とくしま ネットワーク
17	環境教育 「Let's Try 小さな自 然エネルギーを活用し た発電・地域づくり環 境塾」	脱炭素社会に向けて、自分で、地域で創り 活用する自然エネルギー発電+環境気象計測 等の体験型授業。 地球温暖化防止・SDGs・地域活性化等を理解 しやすい様々なエネルギー活用を通じて研修 します。 ※基本1時間ほどですが、準備・片付として 前後に1時間ずつ必要となります。	NPO 法人 環境とくしま ネットワーク

18	古武道を通して「護身術、礼儀、作法」を学ぼう！	古武道を通して、力のない女性や子どもでも簡単に身を守れる護身術の体験。また、礼儀、作法の勉強を通して徳島における武道の歴史やスポーツとの違いを紹介する。幼稚園～高校生まで年齢に応じた授業内容に対応可能。県教育センターでの講座担当、石井町内の公立幼稚園での開催実績あり。	NPO 法人 徳島県古武道 協会
19	ハンガリー音楽を楽しもう！	ピアニストの山本貴子さんによるピアノ演奏会。東ヨーロッパ、ハンガリーでの壮絶な10年間にわたる留学経験を生かし、世界平和を祈りながら、グローバルな感覚、心の豊かさを子どもたちに育んでもらえるよう、親しみやすいトークを交えながら美しい音色を楽しむ。	ハンガリー音楽を 楽しむ会
20	動物愛護「犬や猫の命について考えよう！」	活動内容を説明しながら、県下での犬や猫の現状を伝える。正しい動物との接し方などを教え、動物に関心を持たせる。命は尊く、平等で大切なものであることを学ぶ。	NPO法人 HEART
21	室内スポーツ	1. 小学校： フロアホッケー・ボッチャ (スペシャルオリンピック生まれのスポーツ) の紹介と実技 2. 中学校： 知的障がい者とスポーツ スペシャルオリンピックの活動紹介、 フロアホッケー (スペシャルオリンピック生まれのスポーツ) の紹介と実技	認定 NPO 法人 スペシャルオリンピックス 日本・徳島
22	キャリア教育	言語聴覚士という資格や仕事内容についての学習	徳島県 言語聴覚士会
23	人権 (障がい者支援)	言語聴覚士が関わっている患者さんの障がいについての学習	徳島県 言語聴覚士会
24	森林環境教育	丸太切り、除伐、笛作り、枝打ち等の実践的内容から、紙芝居、森の話 (緑のダム、土壌生物、種の話、森の恵み)、樹木観察、ネイチャーゲーム、木工クラフトなど、森林環境についての学習。	NPO 法人 徳島県森の案内人 ネットワーク
25	リードフォーアクション (本を活かした、探究学習、助けあい学習の機会)	本を通じて人とのコミュニケーション力と集中力が高まる。さらに、本からの抽出力、理解度も高まり、会話力も身につく。 ※読字障害の方には特に向きます	リビング・ラボ とくしま

26	キャリア教育 (ハタモク)	社会人を交えて働く意味を自分の現在の視点で語り合う対話型のワークショップ。	リビング・ラボ とくしま
27	新聞活用 (まわしよみ新聞)	新聞を活用して「自分の世界を広げる可能性」と「みんなでまわし読むことの可能性」を探る。	リビング・ラボ とくしま
28	起業・創業体験	起業にむけて準備しておく点や、社会人として気を付けておくことが学べます。また、学業の大切さや、人との繋がり大切さなどをお話しします。要望により、構成は変えられます。	リビング・ラボ とくしま
29	非言語コミュニケーションで印象アップ! (面接対策・職業体験学習・インターンシップ前に役立つ)	言葉以外の情報で印象が大きく左右されることを理解し、良い印象を持ってもらうために必要なポイントを座学ではなく一緒に体験しながら学んでいただきます。 ※実施日は担当者と要相談	リビング・ラボ とくしま
30	自分もOK! 相手もOK! アサーションを使った伝え方	相手を尊重しつつ自分の意見を伝えるコミュニケーション方法の一つであるアサーションをワークを用いて一緒に学びます。「言いたいことが言えない。」「自分の意見ばかり押し付けてしまう。」お互いがつらい思いをせずに意見を伝え、良い人間関係を作るという事を考えてもらう内容です。 ※実施日は担当者と要相談	リビング・ラボ とくしま
31	「和食の基本、だしとは?五感でわかる日本の文化」 -だしソムリエによる授業-	和食の基本、だしについて座学、テイステイング、実習。基本のだし(鰹節・昆布・いりこ・乾シイタケ)を五感を使って味わい、食材とだしの関係等についての学習。 ※材料費(学校負担)	リビング・ラボ とくしま
32	家庭生活 ライフオーガナイザーからのアドバイス	片付けが苦手な人たちの思考と空間を整理する「ライフオーガナイザー」。片付けは人生を整えることにつながります。「どう暮らしたいのか」、その人の思いに寄り添ってアドバイスを。また、自分を見つめ直すきっかけにし、より楽に、楽しく暮らす方法のお話。	リビング・ラボ とくしま

33	香りの教室	<p>植物から採れる精油（アロマエッセンス）を嗅いでみることで、「嗅覚」に意識を向ける。集中力を高める香り、リラックスする香り等、植物によって香りに個性があり、嗅いだ時の気持ちが異なる体験を実施。</p> <p>※人数は対応  ※1時間程度  ※学校側の負担金なし  ※水曜のみ（午前・午後）  ※工作レベル</p>	リビング・ラボ とくしま
34	ハリウッド エアメイク (エアブラシ)	TV、雑誌、映画の世界で使われているエアメイク。新しいメイク方法を体験することにより、メイクへの興味を喚起。	リビング・ラボ とくしま
35	聴く コミュニケーション (小学生向け)	アイデアを生むコミュニケーションについて、体験型ゲームで学習。新しいアイデアを生み出す力が養われる。	リビング・ラボ とくしま
36	社会人になる前に 身に付けておきたい 考え方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職を前に社会人になる為の準備</li> <li>・社会経済活動における考え方や在り方</li> <li>・人と接する時の大切な事</li> </ul> <p>対象：中学3年生～高校生  ※探求型ワーク形式、対話形式</p>	リビング・ラボ とくしま
37	目標の見つけ方、 夢の持ち方について	<p>学校生活をより有意義に送る為にも、少しずつ見つけて欲しい夢や希望、出来る限りに、夢や目標に近づけてもらう為の方法（見つけ方、持ち方）を発見していく楽しみ方</p> <p>対象：小学校～  ※探求型ワーク形式、対話形式</p>	リビング・ラボ とくしま
38	あなたがより 貴方らしく生きる	<p>性格や個性は違って当たり前。違うからこそ、いろんな人がいるからこそ価値観が異なる人同士、どう向き合い過ごしていくのか？</p> <p>対象：小学校～  ※探求型ワーク形式、対話形式</p>	リビング・ラボ とくしま
39	聴く コミュニケーション (中学生向け)	<p>①聴くってどういうこと？  ②きいたことは、これで本当に合ってる？  ③相手を理解するためにきく</p>	リビング・ラボ とくしま
40	共感する力 (高校生向け)	<p>①傾聴について知ろう  ②聞くことと伝えること  ③あなたと私の共通点  ④真の共感とは？</p>	リビング・ラボ とくしま

41	「個性分析」 人との違いを感じ取る	ワークを通じて個性の違いに気づき、互いに認め合い、理解し合い接し方も変容する。また、人間関係能力の向上も期待できる。	リビング・ラボ とくしま
42	ファシリテーション を学ぼう (中学生・高校生向け)	会議の進行を円滑に行うファシリテーション技能ですが、日常生活の中でうまく活用することで、人とのコミュニケーションや相手の立場を理解し、対立を回避する力を身につけられる重要な技術です。	リビング・ラボ とくしま
43	伝わる力 (小学生高学年・ 中学生向け)	①自分の思考は他人と一緒にではないことを理解する ②考えや気持ちが伝わるためにはなにが必要か？ ③伝えるために明日からできることは？	リビング・ラボ とくしま
44	要約する力 (中学生・高校生向け)	イラストや文字を使いながら、文章や人の話を要約することで頭の中を整理するノート術を一緒に体験します。	リビング・ラボ とくしま
45	キャリア教育 「チームビルディング」 (中学生・高校生向け)	①グループとチームの違いを知ろう ②いいチームとは？ ③チームビルディング体験	リビング・ラボ とくしま
46	著者から学ぶ 目的型読書会 (中学生・高校生向け)	本に触れ、本に書かれている文言を使って自らの目的の解決をはかる。熟読するのではなく、自分に必要な文章を引き出す力、それを共有しアウトプットすることで他人の思考を学ぶ対話型読書。	リビング・ラボ とくしま
47	ローフードとは	前回の東京オリンピック以降、急成長した日本経済と共に、様々な海外の食文化が日本に入ってきて来ました。栄養が偏りや柔らかい食料が当たり前になり、租借の回数がすくなくなったりして生活習慣病が増加したり集中力がかけたり、またイライラしたりと言ったことが社会現象にもなっています。自然回帰のローフードは人間の内外の環境さえ整えば、自然治癒力が最大限に発揮されるという哲学を基に健康維持増進する食スタイルです。	リビング・ラボ とくしま

48	ダイヤモンドキャンパス 磨き方で人は変わる。	キャリア教育 将来の仕事ややってみたい事などを見える化していきます。日々を楽しく過ごす為に必要な目標づくりや、どのように目的意識を持ち、自主的、自律的に生きられるのか？を、対話を通じて発見、気づき、自らの学校生活に生かすことができます。	リビング・ラボ とくしま
49	介助犬、聴導犬、災害 救助犬の役割について	介助犬、聴導犬、災害救助犬についてのお話。デモ犬を使つての実演など。 (1時間程度)	NPO法人 ボランティアドッグ 育成センター
50	環境教育 「干潟の生き物たち」	吉野川河口の干潟には、シオマネキやトビハゼなど希少生物が生息している。干潟の生きものたちのユニークな行動や生態を写真や動画でお話し、生物や自然を観察することの楽しさを説明。生物と環境や人・水とのつながりについて考えるきっかけにしていきたい。	とくしま自然観察の会
51	ボランティア活動体験談 (講話) 「カンボジアの 教育支援活動」	厳しい環境下で生活するカンボジアの子ども達へのボランティア活動についてのお話。 ・カンボジア王国のこと ・カンボジアの子ども達 ・ボランティア活動報告 ・私達の生き方について など。	NPO 法人 アプサラ
52	自分の体を見つめよう	予防医学としてのカイロプラクティックを通して、体の歪みや姿勢がもたらす体への影響や、正しい姿勢を維持していくための予防策等を学ぶことで、自分の体への関心を高めたい。	へるしいさーくる
53	キャリア教育 「夢キャンパスを使つて自分の夢を描く」	オリジナルの夢キャンパスを活用し、現在の自分の状況や将来の夢・なりたい職業、明日からできることなどをより1つ1つ明確にしていきます。一人ひとり描いた内容をワークショップ形式でグループ対話をしながら相互理解を深めていき、創造性を豊かにしていくことがねらいです。	修ちゃん塾

54	運動が苦手な子や発達が気になる子の運動教室	運動が苦手な子や発達障がい、身体障がい、知的障がいのある子どもと関わっている理学療法士から、誰もが楽しめるオリジナルの体操や運動遊び、体育の授業に必要な身体の使い方・トレーニング方法をお伝えします。	修ちゃん塾
55	作詞作曲体験	シンガーソングライター JUDY と作詞作曲に挑戦し、できあがったオリジナルソングを歌う。いろいろな方法で作詞作曲できることを知り、様々な角度から物事に挑戦する力を身につける。音楽や詩の創作を通じて豊かな情操が育つとともに、自己を表現する力が身につく。	修ちゃん塾
56	キャリア教育	キャリア教育全般 ・ビジネスマナー ・ビジネスコミュニケーション ・コミュニケーションに関する実践 ・自己分析 ・履歴書作成 ・高校入試面接対策 ・小学生のキャリア教育 など。	一般社団法人 徳島県キャリア コンサルタント 協会
57	障がい者への理解・共生	「視覚障がいのある人たちと交流しながら視覚障がい者マラソンの基本動作を知ろう！」をテーマに実技を交えて一緒に勉強し、視覚障がい者が伴走者と一緒にランニングを楽しむ活動を体験しよう。 【内容】 1. 「視覚障がい」ってどういうこと？ 2. 困っている人を見かけたら 3. 伴走の方法について 4. 実技 (1) めかくしをして歩いてみよう (2) 伴走してみよう 質問コーナー (視覚障害ランナーの体験談など)	阿波を共に走る会
58	折れない心を育てるいのちの授業	子供も大人も人は必ず苦しみ、人を傷つけます。その結果心が折れて引きこもる人も少なくありません。苦しみに立ち向かう強靱な心ではなくしなやかな心になるために、「なぜ傷つけるのか」「苦しみとは」「苦しみをわかってくれる人とは」などについて学びます。45分を2枠計90分の授業ですが、これをきっかけに成長期の子供達が考えることができると思います。	NPO 法人 ゆいまーる
59	デートDV・DV防止教育	・デートDV防止プログラム講座 (50～90分で、中・高・大学生、一般等可) ・DV加害者の特徴やDV被害者支援についての授業 ・ファシリテーターの資格を持つ講師によるDV加害者更生教育プログラムや、妊娠とDVについての講座	HYGGE デートDV・DV研究会



60	障がいのある、ない関係なく 気軽にできる ニュースポーツ	<p>①手話に触れ合ってみる (簡単な挨拶、自分の名前等)</p> <p>②阿波踊り体操のリズムに合わせて身体を動かして体力、筋力バランス作り</p> <p>③ニュースポーツでチームと力を合わせ競い合う精神を養い、仲間づくり (マグネットダーツ、カラーリング、ペタンク、ボッチャ、室内グランドゴルフ、ディスクン)</p> <p>④レクリエーション、クイズなど遊び感覚で頭の体操</p> <p>※小学校上学年対象 (打合せ：リモート可)</p>	NPO 法人 徳島県広域健康スポーツ クラブ
61	書道を楽しむ	<p>現在生活には必ず必要な 文字ですが、起源は古く 3000 年以上前といわれています。象形文字からスタートして私たちが使っているひらがな、カタカナ、漢字に進化してきた日本の文字。その文字を使って絵画のように表現する授業により、文字に興味を持っていただけます。</p> <p>※可能な曜日：木曜日</p>	光照会
62	動物愛護の普及・啓発 =命の授	<p>あまベマチ猫ネットが行っている活動「TNR(T=トラップ捕獲、N=ニューター去勢・避妊手術、R=リターン元の場所に戻す)」を通じて何故この活動が必要なのかを考える。活動の目的は「飼い主のいない猫を増やさない」であるが、何故「飼い主」のいない猫がいるのか、野良猫に無責任に餌をやる行為やペットの遺棄などを通して「命の責任」について子ども達と考えていけたらと思っています。</p> <p>※県南の学校対象</p>	NPO 法人 あまベマチ猫 ネット
63	海洋プラスチックごみ 問題	<p>海洋プラスチックごみ問題の現状とその対策について学ぶ。日常的に使われ捨てられるプラスチックの分別実験を基に、3Rの重要性を理解する。</p> <p>(1) プラスチックの種類と特徴 (2) プラスチックができるまで (3) 捨てられたプラスチックの行き先は？ (4) マイクロプラスチックとは？ (5) リサイクルの原理 (ペットボトル、発砲スチロール)</p> <p>(6) プラスチックの見分け実験 (7) わたしたちができるごみ対策</p> <p>※小学生 (高学年)、中学生、高校生対象 ※第3, 4木曜午後、金曜午後他、個別に調整可能</p>	NPO 法人 科学技術 ネットワーク 徳島

64	SDGsってなに？	<p>科学技術の発展に伴って、身のまわりは便利なもので満ちあふれています。その一方、世界中の様々な国で、環境問題、貧困問題、紛争・新型コロナの問題など、様々な課題に直面しています。現在の私たちを含め、次の世代、その次の世代とこれからの人々が豊かで幸せな生活を続けられるには、何を考えればいいのでしょうか。2015年の国連サミットで、世界の国々が一致してSDGsという取り組み目標を作りました。持続可能な発展のために2030年までに達成すべきゴールを学び、私たちに何ができるかを考えます。</p> <p>※小学生（高学年）、中学生、高校生対象 ※月曜日から金曜日</p>	<p>NPO 法人 科学技術 ネットワーク 徳島</p>
65	地球温暖化に向けて ～地球温暖化を考える～	<p>地球規模で気温が上昇し続け、気候変動から起こる様々な被害が続出し、世界的な問題になっています。この授業では、温暖化のしくみ、温暖化による問題、温暖化を防ぐ取り組みなどを学び、私たちにできることを考えます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 森と人間の関係</li> <li>(2) 地球温暖化の要因</li> <li>(3) 温室効果とは？</li> <li>(4) 二酸化炭素が多くなるわけ</li> <li>(5) 温暖化が起こったら？</li> <li>(6) 温室効果ガスはどこから？</li> <li>(7) 地球温暖化を防ぐには？</li> <li>(8) 3Rと消費削減</li> <li>(9) 脱炭素化に向けての取り組み</li> <li>(10) 私たちにできること</li> </ol> <p>※小学生（高学年）、中学生対象 ※月曜日から金曜日 ほぼ随時可</p>	<p>NPO 法人 科学技術 ネットワーク 徳島</p>