

令和2年度 出前授業講師一覧

| | 授業分類 | 出前授業の概要 | 講師(団体)名 |
|---|--------------|---|--------------------------|
| ① | 消費者被害 | 契約、未成年者の法律行為、オンラインゲームトラブル、ワンクリック請求、出会い系サイトの危険、SNSトラブル、クーリングオフ等についてのお話。 | 消費被害を減らす会 (消費生活相談員) |
| ② | 歴史のまち、板東 | 大麻比古神社をはじめ遍路の中心霊山寺、極楽寺、第九にまつわるドイツや地元の人たちの交流等のお話。 | NPO 法人 まちづくりサークル大麻 |
| ③ | 心を元気にする方法 | 「自分」や「友だち」の心を楽しく元気にする話し合い等。 | 徳島県カウンセリング研究会 |
| ④ | 紙芝居 | ①座学(紙芝居の歴史、紙芝居の効用、絵本との違い、紙芝居作品の紹介) ②実演(紙芝居の上演手法伝授、紙芝居の模範上演、児童・生徒の実演指導等) ③その他(拍子木を使った口上、オープニングの手遊び指導等) | 紙芝居ボランティア 「おしゃべりくまさん」 |
| ⑤ | 不登校ひきこもり支援 | 「人生に失敗はない」をテーマに「コミュニケーション上達術」非言語コミュニケーションとアサーショントレーニングの説明からひきこもりの若者の心の成長の実体験。 | NPO 法人 フリースクール阿波風月庵 |
| ⑥ | 障がい者理解 | トーンチャイムの実演、手話コーラス、ダンス、ほっとハウスの紹介。 | 地域活動支援センター ほっとハウス |
| ⑦ | 障がい児者への理解・共生 | 重度心身障害の陽子さんと共に、障がい児者の生活や、学校、地域生活、社会参加活動等についての体験談と、車椅子体験やコミュニケーション支援機器の活用、様々な工夫した遊び体験を通して、「共に生きる」を実感を持って学んでいただく。 | 徳島県肢体不自由児者 父母の会連合会 |
| ⑧ | 伝統芸能和太鼓体験 | 音遊びやリズム遊び(簡単な演目作り)を通しての和太鼓体験。体を使った音の表現方法、声を使った表現方法の学習。 ※楽器使用料及び運搬料1万円(学校負担) | NPO 法人 太鼓の楽校 |
| ⑨ | 伝統芸能お箏体験 | 見る、聴く、音色の美しさを味わう！ お箏体験。 ①お箏の歴史や名称、箏の弾き方(座り方・姿勢)の説明 ②学年に応じた曲の練習 ③手拍子やリコーダーなどと合奏 | NPO 法人 全国邦楽合奏協会 |
| ⑩ | レクリエーション | レクリエーションゲーム、ニュースポーツ、伝承遊び等。 | NPO 法人 徳島県レクリエーション協会 |
| ⑪ | 防災学習 | ・防災ハンドブックを使用した防災講演 ・ロープワーク ・クロスロード ・HUG(ハグ)(避難所運営ゲーム) | 日本防災士会・徳島県支部 |
| ⑫ | 人権教育 | ・薬物依存経験者談 ・薬物の真の怖さとは何か ・たばこの影響 ・少年時代の非行、いじめについての実体験談(「いじめる側」と「いじめられる側」) ※水曜日 | NPO 法人轍 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------|
| ⑬ | キャリア教育 「仕事を考える」 | 私が子どもの頃の職業への想い、そして職業選択、仕事の内容や条件・待遇など職種を変えてどう変わっていったか！何が良くなり、何が悪くなったか！？ | NPO 法人 鞆 |
| ⑭ | 朗読「平和の尊さ」 「いのちの大切さ」 | ～障がい児を育てているママからのメッセージ～ ・学ぼう！朗読の基礎から伝える技術 ・実感しよう！参加型朗読で表現することの楽しさを。 | 表現グループ “こだま” |
| ⑮ | 家具転倒防止等 対策講座 | 家具転倒防止対策の必要性、器具の種類や仕方、自分の部屋やリビングの危険度チェック、ガラス飛散防止についてとその対策方法の学習。 追加授業。 ガラス飛散防止フィルム貼りの体験。※消耗品費(学校負担) 要相談 | NPO 法人 阿波グローバルネット |
| ⑯ | カラーユニバーサルデザイン について | 人の色の見え方・感じ方には多様性があり、それぞれ違います。それらを認めることの大切さや、みんなに分かりやすい色の使い方や工夫をすることの大切さを学習。 追加授業。 LED 機材を利用した「多様な色覚体験ワークショップ」 ※機材レンタル費(学校負担) 要相談 | ” |
| ⑰ | 環境教育 「地球に優しい、レジ袋削減のための ふろ敷活用」 | 海洋プラスチック問題で、私たちの暮らしに関係ある「レジ袋削減のための有料化」が始まりました。日本古来から存在するふろ敷は人を思いやる心を包む道具、心を伝えるお手伝いをする道具です。生活の中に自然と溶け込む「ふろ敷」を使って、次代の安全・安心と地球にやさしい生活提案&レジ袋に代わるふろ敷での環境教育。 | NPO 法人 環境とくしまネットワーク |
| ⑱ | 環境教育 「Let's Try!地域自然エネルギー発電・環境塾」 | 地球温暖化防止に向けた、自分で創る自然エネルギー体験型授業。現地組立式の(太陽光・風力・小水力)発電機器+環境気象計測を実際に体験。基本的授業は1時間ですが、前後に1時間ずつ準備と片付けが必要。 | ” |
| ⑲ | 古武道を通して 「護身術、礼儀、作法」を学ぼう！ | 古武道を通して、力のない女性や子どもでも簡単に身を守れる護身術の体験。また、礼儀、作法の勉強を通して徳島における武道の歴史やスポーツとの違いを紹介する。幼稚園～高校生まで年齢に応じた授業内容に対応可能。県教育センターでの講座担当、石井町内の公立幼稚園での開催実績あり。 | NPO 法人 徳島県古武道協会 |
| ⑳ | ハンガリー音楽を 楽しもう！ | ピアニストの山本貴子さんによるピアノ演奏会。音楽をより身近に感じてもらえるよう、曲にまつわるお話や、子どもたちが能動的に参加できるようリズム打ちや合唱を取り入れる。演奏を通じて、やさしさ、平和な世の中を願う気持ち、生きるために必要な強さを、子どもたちにもってもらえるよう選曲し、心に響く音色を奏でる。 | ハンガリー音楽を楽しむ会 |
| ㉑ | 動物愛護 「犬や猫の命について 考えよう！」 | 活動内容を説明しながら、県下での犬や猫の現状を伝える。正しい動物との接し方などを教え、動物に関心を持たせる。命は尊く、平等で大切なものであることを学ぶ。 | NPO 法人 HEART |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------|
| ②② | 室内スポーツ | 1.小学校: フロアホッケー・ボッチャ(スペシャルオリンピックス生まれのスポーツ)の紹介と実技 2.中学校: 知的障がい者とスポーツ(スペシャルオリンピックス)の活動紹介、フロアホッケー(スペシャルオリンピックス生まれのスポーツ)の紹介と実技 | NPO 法人 スペシャルオリンピックス日本・徳島 |
| ②③ | ニュースポーツ | 仲間づくり・健康づくり 屋内競技: ディスコン 屋外競技: グランドゴルフ 小学生～高齢者まで楽しめるスポーツ。 所用時間 60 分程度 個人戦・団体戦共に可 | 徳島県シルバー大学校大学院 OB 会 |
| ②④ | キャリア教育 | 言語聴覚士という資格や仕事内容についての学習 | 徳島県言語聴覚士会 |
| ②⑤ | 人権 (障がい者支援) | 言語聴覚士が関わっている患者さんの障がいについての学習 | 〃 |
| ②⑥ | 森林環境教育 | 丸太切り、除伐、笛作り、枝打ち等の実践的内容から、紙芝居、森の話(緑のダム、土壌生物、種の話、森の恵み)、樹木観察、ネイチャーゲーム、木工クラフトなど、森林環境についての学習。 | NPO法人 森の案内人ネットワーク |
| ②⑦ | リードフォーアクション (本を活かした、探究学習・助けあい学習の機会) | 本を通じて人とのコミュニケーション力と集中力が高まる。さらに、本からの抽出力、理解度も高まり、会話力も身につく。 | リヴィング・ラボ とくしま |
| ②⑧ | キャリア教育 (ハタ モク) | 社会人を交えて働く意味を自分の現在の視点で語り合う対話型のワークショップ。 | 〃 |
| ②⑨ | 新聞活用 (まわしよみ新聞) | 新聞を活用して「自分の世界を広げる可能性」と「みんなでまわし読むことの可能性」を探る。 | 〃 |
| ③⑩ | スポーツと食育 管理栄養士からの提言 | 管理栄養士が、「スポーツで結果を出す食べ方の秘密をお伝えします。」 | 〃 |
| ③⑪ | キャリア教育 「夢キャンパスを使って 自分の夢を描こう！」 | 夢キャンパスを使って今の自分の夢や現状のことや将来どんな大人になりどんな職業つきたい?など明確にしていきます。その内容をグループの中で対話をしながらアウトプットすること相互理解を深めます。 | 〃 |
| ③⑫ | 起業・創業体験 | 起業にむけて準備しておく点や、社会人として気を付けておくことが学べます。また、学業の大切さや、人との繋がりの大切さなどをお話します。 要望により、構成は変えられます。 | 〃 |
| ③⑬ | ビジネスマナー講座 (職場体験学習やインターンシップ前に) | 体験やワークを多く組み込み、基本的なビジネスマナーとその必要性について学んでいただく講座です。立ち居振る舞いは、受験面接でも役に立ちます。 ※2カ月前までにご担当者様と相談。 | 〃 |
| ③⑭ | 「和食の基本、だしとは? 五感でわかる日本の文化」 -だしソムリエによる授業- | 和食の基本、だしについて座学、テイasting、実習。基本のだし(鰹節・昆布・いりこ・乾シイタケ)を五感を使って味わい、食材とだしの関係等について学習。 ※材料費(学校負担) | 〃 |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|--------------------------|
| ③⑤ | 家庭生活 ライフオーガナイザー からのアドバイス | 片付けが苦手な人たちの思考と空間を整理する「ライフオーガナイザー」。 片付けは人生を整えることにつながります。「どう暮らしたいのか」、その人の思いに寄り添ってアドバイスを。また、自分を見つめ直すきっかけにし、より楽に、楽しく暮らす方法のお話。 | リビング・ラボ とくしま |
| ③⑥ | 香りの教室 | 植物から採れる精油(アロマエッセンス)を嗅いでみることで、「嗅覚」に意識を向ける。集中力を高める香り、リラックスする香り等、植物によって香りに個性があり、嗅いだ時の気持ちが異なる体験を実施。 ※人数は対応 ※1時間程度 ※実費(300-500円) ※水曜のみ(午前・午後) | ” |
| ③⑦ | ハリウッドエアーマイク (エアブラシ) | TV、雑誌、映画の世界で使われているエアーマイク。新しいメイク方法を体験することにより、メイクへの興味を喚起。 | ” |
| ③⑧ | 聴くコミュニケーション (小学生向け) | アイデアを生むコミュニケーションについて、体験型ゲームで学習。新しいアイデアを生み出す力が養われる。 | ” |
| ③⑨ | 共感するところを育てる (中学生・高校生向け) | コミュニケーションスキルの一つであるコーチングについて、ワークを通して学習。 ※コーチングとは:相手の話をよく聴き(傾聴)、感じたことを伝えて承認し、質問することで相手が自発的に行動するように促すコミュニケーション技法。 | ” |
| ④⑩ | 「個性分析」 人との違いを感じ取ろう | ワークを通じて個性の違いに気づき、互いに認め合い、理解し合い接し方も変容する。また、人間関係能力の向上も期待できる。 | ” |
| ④⑪ | ファシリテーションスキルを 身につけよう | ファシリテーション(グループの力を最大限に活かす力)の手法を用いて、人と仲良くなり、お互いを尊重し合う関係づくりと伝達能力や聞き取り能力を高める。 | ” |
| ④⑫ | 介助犬、聴導犬、災害救助犬 の役割について | 介助犬、聴導犬、災害救助犬についてのお話。デモ犬を使つての実演など。 (1時間程度) | NPO法人ボランティアドッグ 育成センター |
| ④⑬ | 環境教育 「干潟の生き物たち」 | 吉野川河口の湿地には、シオマネキやトビハゼなど希少生物が生息している。干潟の生きものたちのユニークな行動や生態を写真や動画でお話し、生物や自然を観察することの楽しさを説明。生物と環境や人・水とのつながりについて考えるきっかけにしていきたい。 | とくしま自然観察の会 |
| ④⑭ | プログラミング学習 (小中学校特別支援学級向け) | 「QUREO」(キュレオ)の学習教材を活用したプログラミング学習。未経験でも楽しく自立的に学習を進めることができ、本格的なプログラミングの基礎となる技術力を身につけることができる。簡単なゲーム制作:1~2時間(時間相談応)※通常学級要相談 | NPO 法人学校 ICT サポーターズ |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|------------|
| ④5 | ボランティア活動体験談(講話) 「カンボジアの教育支援活動」 | <p>厳しい環境下で生活するカンボジアの子ども達へのボランティア活動についてのお話。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カンボジア王国のこと ・カンボジアの子ども達 ・ボランティア活動報告 ・私達の生き方について など。 | NPO 法人アブサラ |
| ④6 | 自分の体を見つめよう | <p>予防医学としてのカイロプラクティックを通して、体の歪みや姿勢がもたらす体への影響や、正しい姿勢を維持していくための予防策等を学ぶことで、自分の体への関心を高めてほしい。</p> | へるしいさーくる |
| ④7 | キャリア教育 「夢キャンバスを使って 自分の夢を描く」 | <p>オリジナルの夢キャンバスを活用し、現在の自分の状況や将来の夢・なりたい職業、明日からできることなどをより明確にしていきます。一人ひとり描いた内容をワークショップ形式でグループ対話しながら相互理解を深めていき、創造性を豊かにしていくことがねらいです。</p> | 修ちゃん塾 |
| ④8 | 運動が苦手な子や発達が 気になる子の運動教室 | <p>実際に運動が苦手な子や発達障がい、身体障がい、知的障がいのある子どもと関わってきた理学療法士から、誰もが運動やスポーツを楽しめるようにオリジナルの体操や、身体の使い方・トレーニング方法をお伝えします。</p> | ” |
| ④9 | 作詞作曲体験 | <p>シンガーソングライターと一緒に作詞作曲に挑戦し、できあがったオリジナルソングを皆で歌う。いろいろな方法で作詞作曲ができることを知り、様々な角度から物事に挑戦する力を身につける。音楽の誌の創作を通じて豊かな情操が育つとともに、自己の表現する力が身につく。</p> | ” |